

Lektion 15

Stefan ist im Wohnzimmer – Verlauf der Stunde

Ziele– die SchülerInnen können:

Lexik: Haus und Räume

Kommunikation: ein Haus beschreiben

Grammatik: bestimmte Artikel **der, die, das**; das Fragepronomen **Wo?**; das Verb **sein** im Präsens (3. Person Sg.); Wechselpräpositionen: **in, auf, im**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor,

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen dann, das KB auf den Seiten 36 und 37 aufzuschlagen. Besprechen Sie gemeinsam, worum es in dieser Einheit gehen wird.
3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 38 auf, hören sich aus Übung 1 die Namen der Teile des Hauses an und wiederholen sie. Zeigen Sie die Karten mit den Teilen des Hauses und fragen Sie, was darauf abgebildet ist. Dann hängen Sie die Karten an die Tafel und bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Augen zu schließen. Verstecken Sie eine Karte, die SchülerInnen öffnen wieder die Augen und Sie fragen welcher Teil des Hauses fehlt. (Karten im Anhang)
5. Die SchülerInnen sehen sich noch einmal das Bild des Hauses aus Übung 1 an und machen Übung 2 auf Seite 38. Ihre Aufgabe ist es, zu überprüfen, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Korrigieren Sie die Antworten im Forum.
6. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 39 auf, lesen die Dialoge aus Übung 3 und sagen, wo sich Julia und Stefan befinden. Sie benutzen die Präpositionen aus dem Kasten.
7. Die SchülerInnen arbeiten weiter auf Seite 39 und lesen den kurzen Beispieldialog aus Übung 4 vor. Teilen Sie die Klasse in kleine Gruppen von drei oder vier Personen auf und teilen Sie Würfel aus - zwei für jede Gruppe. Jeder/Jede SchülerIn würfelt mit zwei Würfeln und muss einen Satz sagen, der aus den Elementen besteht, die der Augenzahl auf jedem Würfel entsprechen. Gehen Sie durch die Klasse, hören Sie zu und helfen Sie, wenn nötig.
8. Die SchülerInnen machen weiter mit den Übungen im AB. Sie lesen auf Seite 39 Übung 5 den Brief von Lukas und tragen die fehlenden Wörter ein. Korrigieren Sie die Antworten im Plenum.
9. Zur Wiederholung machen die SchülerInnen im AB S. 38 Übung 3. Die SchülerInnen sollen auf die Geräusche hören und einen passenden Raum markieren. Kontrollieren Sie die Antworten.
10. Hausaufgabe: AB S. 38/39 Übung 1, 2, 4.
11. Verabschieden Sie sich.